

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани  
(МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 120  
комбинированного вида»  
(протокол от 21 марта 2024 года № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 120 комбинированного вида»

Н.В.Зайнуллина

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 120 комбинированного вида» за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани
Руководитель	Зайнуллина Наталья Викторовна
Адрес организации	420100, г.Казань, ул. Крутая 26 «а»
Телефон, факс	8(843)590-81-95, 8(843)590-81-94
Адрес электронной почты	Ds120.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	22 октября 2014 года
Лицензия	Серия 16ЛО№0002908 от 12.08.2015 г., регистрационный №7003 выданный Министерством Образования и Науки Республики Татарстан (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 260 мест. Общая площадь здания — 4252 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 860,7 кв. м.; площадь земельного участка составляет 9157, огорожена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка, колясочная.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданного в Федеральной программе.



Разделы образовательной программы	ПС95-100 %)	ЧС	НС
1	2	3	4
1. Структура	5%	55%	40%
2. Цель и задачи программы в целом	11%	55%	34%
3. Планируемые результаты по возрастам	0%	83,56%	16,44%
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	0%	90,9%	9,1%
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0%	90%	10%
Итого по программе (обязательная часть)	3,2%	74.89%	21.91

Вывод и рекомендации: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района требует изменения и доработки в соответствии с ФОП ДО

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ. В 13 группах создана предметно-развивающая среда- центры активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей. Группы обеспечены ноутбуками, в группах 5,8,9,13 в татарском кабинете установлены интерактивные доски. Однако отмечается недостаток игрушек.

Проблема:

- отсутствует стабильное интернет - соединение в помещениях групп и кабинетах
- недостаточно игрушек

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников. Часть формируемая участниками образовательных отношений соответствует Региональной образовательной программе дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.; Региональной образовательной программе дошкольного образования «Куаныч- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2022г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей с ЗПР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.



Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	2	49
	2 Младшая	2	53
	Средняя	2	44
	Старшая	1	20
	Подготовительная	2	46
Комбинированное	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	19
	Разновозрастная (ЗПР)	1	6
Оздоровительная для детей с заболеванием сахарным диабетом	Разновозрастная	1	13
Итого		13	270

Из 13 групп 2 группы для детей с ОНР. 1 группа для детей с ЗПР, 1 группа для детей с заболеванием сахарным диабетом.

### Воспитательная работа.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в Учреждении:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством

проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематическое планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	94
Неполная с матерью	15	6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	60
Два ребенка	64	24
Три ребенка и более	44	16



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному интеллектуальному развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Сюрприз	Студия	3—7 лет	39	86
2	экият	Кружок	5—7 лет	19	20
3	Веселые звоночки	Кружок	5—7 лет	21	28
4	Гимнастика для ума	Кружок	3-5 лет	-	28
5	Школа веселого язычка	Кружок	4-7 лет	16	12
6	сказкотерапия	Кружок	2-4 года	-	44
7	робототехника	Кружок	5—7 лет	12	16
8	Ментальная арифметика	Кружок	5—7 лет	-	15
9	грамотейка	Кружок	6—7 лет	33	11
10	Гимнастика для ума	Кружок	3-5 лет	-	28
11	Чудесные ладошки	Кружок	3-4	11	-
12	тесполастика	кружок	3-5	18	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 96 процента. Это на 38 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казани

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 120 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки,

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре .

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Образовательные направления</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Социально - Коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно Эстетическое развитие</b>
Выполнение программы в %	92%	98%	92%	90 %	94 %

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;



- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Была организована выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»

Провели круглый стол «Профессиональный дуэт» (наставник+ молодой специалист)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 120 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа по реализации Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле җирәту» и УМК «Говорим по-татарски» ведется, но есть моменты, которые требуют доработки, стоит совершенствовать работу по привлечению родителей в реализации программы, внедрять новые формы и методы. Так же наблюдаются трудности в диалоговом общении на татарском языке, поэтому предстоит продумать условия и формы организации образовательной деятельности для

развития коммуникативных навыков детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022-2023г.г. показали в основном средний и высокий уровни.

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас	28	40%	42	60%	0	0%
Сүз байлыгы						
Развитие речи	28	33%	43	60%	0	0%
Бәйләнешле сөйләм						

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 37 ребенок (с ТНР — 32 детей и 6 ребенка с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 32 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 80 детей.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Заключение	Выпущено всего	норма	Со значительным и улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
					В массовую школу	На ПМПК для уточнения образовательного маршрута
ТНР	16	12	4	0	16	0

По итогам работы учителями-логопедами из групп для детей с нарушениями речи выпущено 16 детей с ОНР. Из них с хорошей речью 12 ребенка, что составляет 75%, 4 человек (25%) со значительным улучшением, и им было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся детей с ТНР в МБДОУ №120, организация учебного процесса детей с ТНР, соответствует требованиям ФГОС ДО, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году



Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Татар малае 2023»	Районный	Февраль 2023	Подготовительная группа	Диплом 1 место
Конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» художественное слово	Республиканский	2023	Исхаков Булат Тимурович	Лауреат III степени
Творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Всероссийский	2023	Исхаков Булат Тимурович	Диплом I степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 93 человек (34.4%), со второй группой здоровья — 162(60%), с третьей — 5 (1.8%), с четвертой — 1 (0,3%), с пятой -9 (3,6%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 92% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический персонал – 23 (основных сотрудников), в том числе воспитателей - 15, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, учитель – логопед – 2, учитель-дефектолог-1, педагог – психолог - 1, воспитатель по обучению татарскому языку -1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог- 11/1
- воспитанники все сотрудники-5,7/1

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 9, медицинский персонал – 2. Обслуживающий персонал – 11.

*Категорийный уровень* на 31.12.2023 года:

1 квалификационная категория -12 педагогов.

*Образовательный уровень* на 31.12.2022г.

Высшее образование – 21 педагог из них высшее-педагогическое - 16 педагог;

Среднее-специальное - 2, из них педагогическое - 2 педагогов, из них 2 учатся в ВУЗе.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 человек. На 31.12.2023 года 3 воспитателя обучаются в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование).

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию

Выводы: В 2023 году МБДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. План повышения квалификации педагогов за 2023 год успешно выполнен. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2024 г. поданы в установленные сроки.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию —10 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

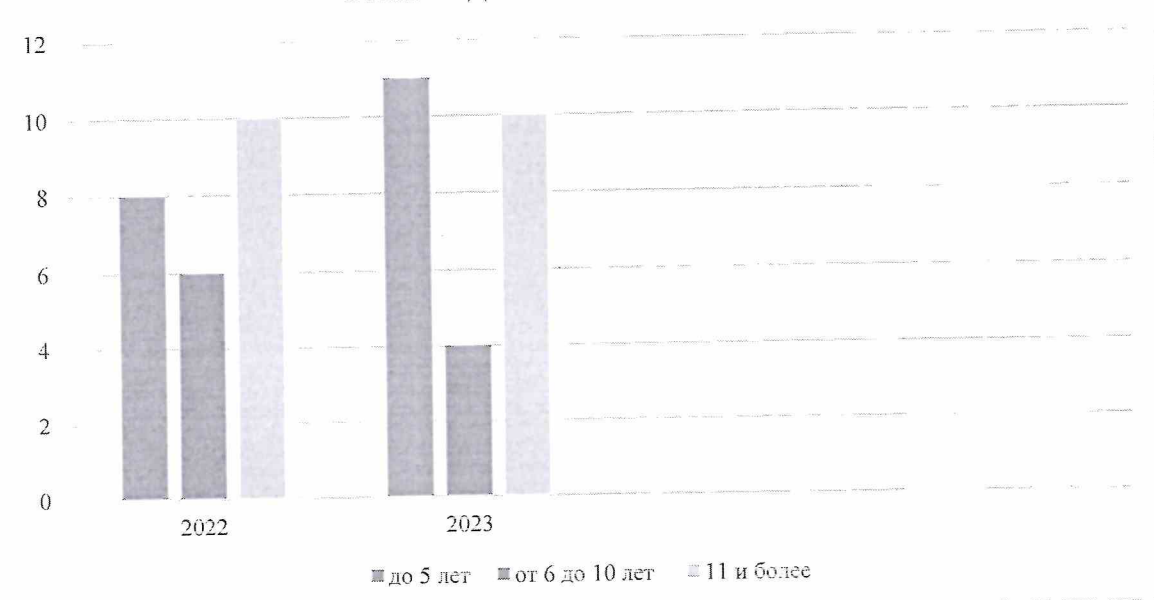
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Стаж педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- участие в вебинарах;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации ПМЦПК и ППРОИПиОКФ(П)У в объеме 72 часов;
- курсы повышения квалификации в ИЭУП.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название	Уровень (образовательное учреждение, район, город,	Результат	Год участия

		республиканский, федеральный, международный уровень)		
1	Всероссийский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций. «Подарю улыбку»	Всероссийский	Благодарственное письмо	2023
2	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»	Республиканский	Республиканский семинар-практикум «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» Для стажировки воспитателей ДОО РТ на базе МБДОУ №120	.2023г.
3	«методы и инструменты педагогической диагностики уровня индивидуального развития личности дошкольника на этапе подготовки к школе»	Республиканский	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО РТ	2023
4	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с привлечением профильных специалистов»	районный	методического объединения воспитателей ДОО, работающих по проблеме взаимодействия с родителями «ТОЛЬКО ВМЕСТЕ – ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ»	2023

5	Обеспечение преемственности и дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	республиканский	Республиканская стажировка для воспитателей ДОО РТ	2023
---	---	-----------------	--	------

Участие в проектах, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ

№	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный республиканский, федеральный международный уровень)	Год
1	конкурса-выставка « Сказка в чемоданчике»	Районный	2023г.
2	конкурса «Татар малае-2023» һәм «Татар кызчыгы-2023»	Районный	2023г.
3	конкурс профессионального мастерства на лучший национальный костюм «Алтын жеп. Үткәннәрдән бүгәнгә» « Золотая нить »	Городской	2023г.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Я говорю и работаю по-татарски 2023»	район	2023	Бакимова А.В	3 место



«Воспитатель года-2023»	район	2023	Каюмова К.Р	участник
-------------------------	-------	------	----------------	----------

В связи с открытием в 2023-2024 г. в штат был принят учитель-дефектолог.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 120 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Развивающая деревянная игра «Составь предложения»
- Логопедический набор «Повторяй за мной», артикуляционная гимнастика, на липучках
- Головоломка «Геометрик» для малышей
- Обучающий набор по методике Г. Домана
- Развивающая игра «Закончи ряд»,
- Сортер «Волшебный сундучок»
- Межполушарные доски «Простые фигуры»
- Игра-тренажёр для дыхания «Аэробол»
- Квадраты Никитина,
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по обучению татарскому языку

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер копир.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось мини ПК, интерактивную сенсорную панель NORD IPN. Программно-аппаратный комплекс (ПАК)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Картины, репродукции	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел интерактивную сенсорную панель NORD IPN. Программно-аппаратный комплекс (ПАК)

Были приобретены игрушки, также приобрели развивающие пособия для работы учителя-логопеда.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений. Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;



- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (21 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

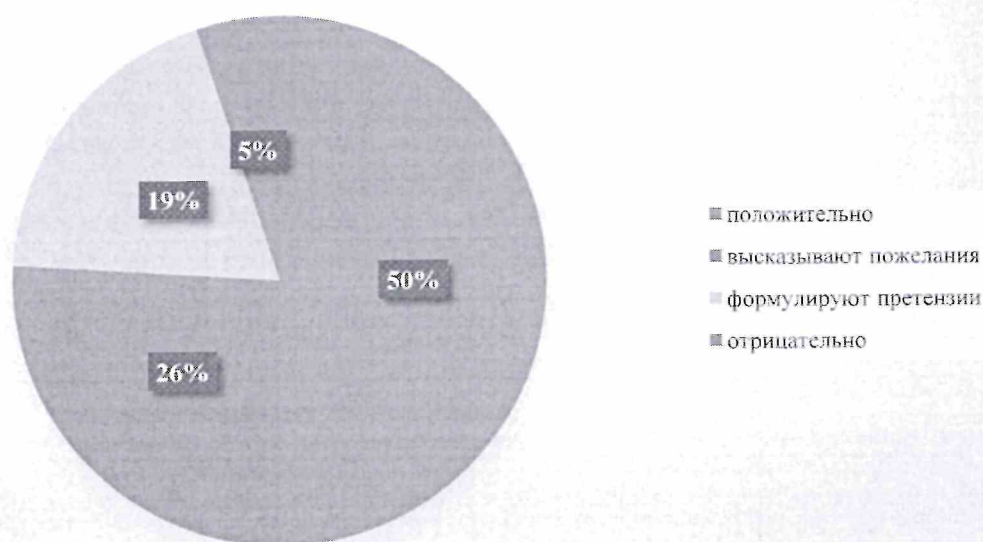
В 2023 проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		270
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	270 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (2.2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		238 (88%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2



Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (60%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		14 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (49%)
больше 30 лет		1 (3,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (40%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	860,7/3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Анализ деятельности организации показал, что организация функционирует в режиме развития.

**Однако имеются проблемы:**

- нехватка педагогических кадров и обслуживающего персонала;
- низкий категориальный уровень педагогов, в виду того, что много молодых специалистов;
- низкий уровень владения ИКТ технологиями.

**Направления в работе по устранению недостатков:**

- повышать категориальный уровень педагогов,
- повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации,